

# CONFÉRENCE ET RENCONTRE BTOE

*Un projet d'accompagnement scolaire et de découverte de la vie professionnelle dédié aux classes de Terminales Générales du lycée Suger de Saint-Denis, proposé par les Assistantes Pédagogiques.*



**Présenté par**  
Alexandra Pyrée et Lisa Ntessi



## I. LE PROJET

Le lycée Suger regorge d'élèves ambitieux, aspirant à de beaux parcours scolaires et professionnels. Cependant, beaucoup d'entre eux, pour y arriver, sont titillés entre plusieurs parcours formatifs et diverses structures, sans réellement avoir réfléchi à ce qu'ils voudraient et pourraient devenir.

À l'heure où la question du «métier» est encore et toujours plus floue pour ces jeunes adolescents et adolescentes en quête constante de réponses sur l'avenir; l'arrivée de nouvelles réformes dont «*Parcoursup*», a permis de proposer au corps enseignant et aux élèves, une nouvelle réflexion, plus personnalisée, sur le devenir de ces derniers.

Et si les élèves des sections professionnelles ont les ressources nécessaires, de par leurs formations, pour comprendre et analyser tous les codes de la vie professionnelle; les sections générales, elles, ne sont préparées que superficiellement à la question. En effet, il est fréquent d'entendre que certain.e.s pensent encore, maladroitement, que les études supérieures ne sont pas compatibles avec la création d'un projet concret pour l'avenir.

Pourtant, les récentes études universitaires le démontrent bien, puisque la plupart des formations, aussi classiques soient-elles, insistent sur l'expérience professionnelle en fin de cycle (stage ou mémoire), afin d'asseoir, soutenir et illustrer concrètement une thèse, un sujet donné ou une notion quelconque.

Ainsi, sur le modèle des rencontres BtoB ou BtoC, à savoir, la rencontre entre entreprises, et/ou entreprises et particuliers, cette conférence **BtoE** à Suger offrira aux élèves de Terminales un aperçu de toute l'étendue et richesse des divers métiers qui composent une entreprise. Mais pas n'importe quelles entreprises, puisque nos intervenants représenteront des sociétés situées dans la région, ou ayant collaboré de près ou de loin avec le lycée. (Réseau et promotion du territoire).

### ➤ *Cœur du projet*

Ce projet est né il y a quelques mois après avoir longuement échangé avec les élèves en soutien scolaire, passant dans les classes ou lors d'entretiens dédiés à l'orientation.

Le plus frappant a été le choix de leurs mots pour définir leur ressenti de la situation, qui nous semblait intéressant de recueillir. Tous illustraient l'inquiétude, l'angoisse et l'impatience face au futur: «*On est encore plus perdus avec Parcoursup, on ne sait pas quoi choisir*»; «*Et si je prends cette formation et que je me trompe? Et si je n'ai pas mon bac? Et avec ce diplôme qu'est-ce que je pourrai devenir? Et des débouchés?*»...«*[...]pour réussir ses études, il faut savoir ce que l'on veut faire.*» «*Il faut avoir un objectif sur le long terme pour savoir où l'on va.*»

Et ils n'avaient pas tort.

Nous-mêmes issues du lycée Suger, 6 ans auparavant, sommes également passées par ces questionnements. Et bien que la plupart d'entre nous avons déjà les idées claires, c'est en grande partie grâce aux projets culturels et pédagogiques, qui servaient d'appui aux enseignements théoriques étudiés, que tout devenait concret.

Par la suite, beaucoup d'élèves de notre promotion se sont essayés à plusieurs parcours, afin de trouver la formation la plus adéquate, et c'est ce qui nous a permis de découvrir qu'un choix de formation n'est pas une fin en soi.

Nous nous sommes questionnés sur les rencontres mises en place au lycée entre d'anciens élèves de Suger, devenus étudiants, et savoir pourquoi cela ne suffisait pas à accompagner les élèves vers une préparation rassurante pour l'avenir. Dans un premier temps, force est de constater que les témoignages d'anciens élèves, encore dans le système éducatif, les rassurant sur telles ou telles formations, ne sont sans doute pas assez convaincants, puisque ces mêmes étudiants ne sont eux-mêmes pas encore confrontés à l'étape suivante: **et après? Où vous a porté ce diplôme? Pourquoi celui-ci plutôt qu'un autre? Quelles compétences attendra de moi, mon futur patron? Et pour ma personnalité, suis-je faite ou fait pour ça?**

C'est ainsi qu'est née la volonté de montrer et prouver aux élèves, à travers les exemples des parcours spécifiques et variés de nos intervenants, que tous les chemins parcourus et croisés, dans le supérieur, n'enrichiront que davantage leur future profession.

En effet, les mieux placés pour confirmer, orienter, expliquer, et convaincre ces élèves, des avantages d'une formation plutôt qu'une autre, ou de leur en faire découvrir d'autres, sont ceux qui ont fait de leurs intérêts et passions, un diplôme. Et ce diplôme, a ensuite été transformé en une ambition, un objectif: leur(s) actuelle(s) profession(s).

Nous sommes convaincues que les élèves ont besoin d'exemples concrets, de dialogue vers l'extérieur, de cas pratiques, et davantage de témoignages, non seulement pour s'y identifier, mais surtout pour qu'ils puissent s'y projeter.

## ➤ Pourquoi BtoE?

Ce nom a été imaginé pour faire écho à la mutation constante du monde, vers son passage au numérique, et pour l'interaction perpétuelle existant entre plusieurs communautés distinctes ou similaires.

BtoE c'est l'échange et la rencontre des élèves avec le monde extérieur professionnel et le parcours des êtres humains qui se cachent derrière la dénomination de plusieurs professions.

**E** comme **élève**, **E** comme **échanges**, **E** comme **ensemble**, **E** comme **être**, et l'être inclut le devenir, et plus encore, du changement de l'homme face aux nouvelles technologies (signés et informatisé «e-»), à l'évolution des formations et des métiers.

Le monde change et ce n'est pas un tabou. Le message que l'on veut faire passer aux lycéen.ne.s est que les études supérieures qu'ils entreprendront ne les cloisonneront pas à vie, mais qu'il est tout de même important de réfléchir à un réel projet professionnel afin d'optimiser son temps et de se concentrer avec rigueur et passion dans des études épanouissantes.

Il est probable qu'en une vie, ils seront amenés à faire plusieurs métiers, et cela ne doit pas les déstabiliser. Au contraire, c'est se réinventer chaque jour: le monde change et ce n'est pas un tabou.

La **journée BtoE** vous donne donc rendez-vous avant la clôture de la plateforme Parcoursup, le 20 février 2019, afin d'échanger sur les futurs projets des élèves et de les accompagner dans leurs parcours pédagogiques !

---

## II. LE LYCÉE SUGER

Le lycée Suger est un établissement public qui propose une formation secondaire et supérieure pour environ 1 077 élèves et étudiants. Situé près du Stade de France en Seine-Saint-Denis, il est devenu le lycée de l'audiovisuel par excellence. Dans son palmarès, l'établissement compte parmi ses plus importants partenariats noués: le groupe Radio France, le Pôle Média Grand Paris, le Théâtre du Rond-Point, et l'Institut d'études politiques (Sciences Po) par exemple.



Labellisé «lycée des Métiers de l'Image et du Son» en l'an 2000, l'établissement est aujourd'hui un acteur majeur des techniques et enseignements liés au métier de l'audiovisuel en Île-de-France. Disposant d'un édifice entièrement financé par la Région Île-de-France et créé par l'architecte Cyril Travier, l'établissement met tous les moyens techniques au service des élèves et étudiants. (cf. [www.suger.fr](http://www.suger.fr) > Le pôle Image et Son > Les formations )

De plus, le lycée est classé en Zone d'Éducation Prioritaire et dispose donc de ressources supplémentaires afin de mettre des dispositifs d'accompagnement aux élèves en difficulté vers la réussite (*cours supplémentaire en petits groupes, polytechniciens en mathématiques et assistants pédagogiques pour des profils littéraires*).

Aujourd'hui l'établissement s'est recentré sur sa polyvalence et sur ses résultats en matière de réussites scolaires et personnelles, mais cherche encore à mettre en lumière et au service du lycée toutes les technologies et outils cinématographiques du Pôle principale «Image et Son».



### III. LA SEMAINE D'ORIENTATION BTOE

Ouvert aux Terminales et 1ères Générales

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
			⚡		
<b>10h – 12h</b>	Atelier CV	Atelier CV	Conférence+ Petit dèj	Atelier CV poursuite...	Atelier entretien blanc
<b>13h</b>			Conférence		
<b>14h</b>			Conférence	Atelier L.M	
<b>15h</b>			Conférence		
<b>16h - 18h</b>	-Atelier L.M -Atelier CV poursuite...	-Atelier L.M -Atelier CV poursuite...	-Atelier CV -Atelier simulation d'entretien	Atelier projets professionnels / d'étude	-Atelier L.M -Atelier correction CV -Buffet

Toutes les **conférences** se dérouleront dans l'Amphithéâtre du **Bâtiment B** (sauf celle du mercredi matin qui se passera au **CDI**).

*Les ateliers proposés pour le créneau du matin (10h – 14h) auront lieu en salle B106.  
Les ateliers proposés pour le créneau de l'après-midi (16h – 18h) auront lieu au CDI.*

**L'atelier CV** consistera en un moment d'échange autour des attentes concernant les formations ou les entreprises ciblés par l'élève. En partant de leur CV, l'élève inscrira tous les éléments essentiels à la construction d'un CV travaillé, et exclura tout le superflu.

**L'atelier CV poursuite** consistera en un jeu de piste interactif et pédagogique. L'idée est de composer au moins 5 binômes de travail, munis de CV vierges (distribués en amont), qui iront à la recherche du personnel du lycée afin de découvrir leurs parcours scolaires. Ils devront ensuite les faire deviner à leur binôme rester dans la salle. Les élèves en pistes (pendant 30min), questionneront les adultes du lycée sur les points phares qu'ils ont dû mettre en avant dans leurs CV, les difficultés rencontrées lors de leurs études, les qualités requises pour leurs professions... Ils devront grâce à ces informations faire deviner le plus rapidement à leur binôme de quel métier il s'agit, pour qu'il/elle puisse à son tour aller en piste. Le premier binôme qui trouvera les métiers de l'un et de l'autre aura remporté le jeu. A' la clé: un repas à la cantine offert

**L'atelier LM** (Lettre de Motivation) sera un moment d'échange autour des craintes et difficultés des élèves. Dans un second temps, nous présenterons la méthodologie et donnerons les clés nécessaires pour appréhender cet exercice incontournable.

**L'atelier simulation d'entretien** sera la partie pratique à laquelle les élèves devront se confronter, en faisant attention aux tiques de langages, gestuelle, vocabulaire, parler de soi, bien se vendre...

# LES CONFÉRENCES BTOE

## PROGRAMMATION

(Mercredi 20 Février à partir de 10h)

⚠ OBLIGATOIRE POUR LES TERMINALES GÉNÉRALES ⚠

### ➤ 10H00 - CDI

Mini conférence sur l'euphorie du post bac: Attitude face à la vie universitaire, organisation scolaire, quel type de personnalité correspond à quel type de formation, conseils... + Focus sur le parcours scolaire et professionnelle de Mme Wora.

Animé par: *Jeane J. WORA*



### 10H30: -PETIT DÉJEUNER BUFFET CV -



Lieu: - CDI

Échangez avec notre intervenante autour d'un petit buffet !

### ➤ 13H20 – AMPHI B

(obligatoire pour la série L + autres séries sur inscription en fonction du nombre de place disponible)

Rencontre avec le Groupe Radio France: découverte des métiers de la radio, des différents secteurs d'activités, et focus sur les secteurs du journalisme et de la communication.

Animé par: *Sylvie BERRANGER*

### ➤ 14H00 – AMPHI B

(obligatoire pour la série ES + autres séries sur inscription en fonction du nombre de place disponible)

Rencontre avec le Groupe la Poste: découverte de l'entreprise, des différents métiers et secteurs d'activités, et focus sur le service RH et marketing (+ présentation de la plateforme «KissKiss BankBank»).

Animé par: *Frédéric KASSAB*

### ➤ 14H30 – AMPHI B

(obligatoire pour la série S + autre série sur inscription en fonction du nombre de place disponible)

Rencontre avec la Société Arcelor Mittal: découverte de l'entreprise n°1 dans le monde de son secteur d'activité, découvertes des divers métiers présents, et focus sur l'ingénierie et métier de chercheur international.

Animé par: -

14H50: Foire aux questions et fin des interventions

---

Échanges avec les intervenants, autour d'un buffet, et remerciements.

---

## APRÈS-MIDI: RENCONTRES BTOE

### ➤ 15H 30 – 18H – CDI

Sur prises de rendez-vous, les élèves disposeront de 20 minutes chacun, à tour de rôle, pour échanger avec des professionnels de différents secteurs.

L'idée est de proposer aux élèves de prendre leur avenir en main, briser la glace et les interrogations parasites, en devenant actifs et protagonistes de leur vie.

Le concept est simple: les lycéens se rendront lors de leurs «entretiens/discussions» avec un CV vide (*cfr. Annexe*), en laissant apparaître les grands titres ( INFOS PRATIQUES / FORMATION/ EXPÉRIENCE / LANGUES – HOBBIES...), le but étant de le personnaliser au fur et à mesure des entretiens.

C'est en effet, en partant du point de vue du professionnel qui lui dira, par exemple, que pour rejoindre tel secteur, les compétences attendues sont..., ou pour faire un stage auprès de telle association, on attendra plutôt d'eux d'avoir développé telles compétences ou d'approfondir telles formations.

C'est ainsi que l'élève écrira au fur et à mesure les éléments qui lui serviront pour atteindre une certaine formation ou un métier spécifique. Il comprendra de manière stratégique et pertinente également, quelles sont les attentes et offres existantes (et redondantes) dans le monde du travail actuel, qu'importe le métier choisi.

Le professionnel ne sera donc pas là en tant que conseiller d'orientation, ni même là pour relire un CV tout fait et impersonnel, mais au contraire, en étant pour l'élève un repère, un expert, un spécialiste de sa profession et du monde professionnel qui l'entoure, afin de lui donner toutes les cartes en main, pour réussir avec succès et sérénité.

### 18H – FIN DE LA JOURNÉE BtoE et signature d'émargement des élèves présents.

Par, Alexandra Pyrée et Lisa Ntessi  
Janvier 2019, à Saint-Denis

